

Часть задач в настоящее время выставляется в сеть Интернет в среде ЭЛИОС на ФДО ИОИТ и будет открыта для всеобщего использования, подготовки, самостоятельной работы студентов с электронным ассистентом и без него; другая часть предназначена для контрольной проверки знаний при помощи электронного экзаменатора.

Каждый преподаватель может **облегчить свою повседневную работу, выбрав понравившиеся ему задания** для проведения тренировочных или контрольных занятий из нашей базы задач при помощи **электронного ассистента**.

Уразаева Л.Ю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ UML ДЛЯ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

delovoi2004@mail.ru

УГАТУ

г. Уфа

Особенностью дистанционного обучения является большой объем самостоятельной работы, который должен выполнять студент при такой форме обучения.

Вследствие этого повышаются требования к методическому обеспечению учебного процесса.

Методические материалы должны быть хорошо структурированы, студент должен четко представлять цели и задачи курсов, последовательность действий при их изучении. UML-универсальный язык моделирования, как нельзя лучше подходит для простого и наглядного описания целей и задач курса, последовательности действий при изучении курса, также с помощью этого средства можно изобразить основные дидактические

единицы и категории изучаемой дисциплины, а также показать межпредметные связи, на которые надо опираться при самостоятельном изучении дисциплины. Диаграммы UML позволяют представить все в простой и наглядной, и в то же время унифицированной форме.

Для отображения межпредметных связей можно использовать диаграмму взаимодействия, которая позволяет отобразить различные способы взаимодействия учебных дисциплин с предметом курса, а также имеющиеся зависимости и иерархические отношения типа «родитель-потомок». Связи могут быть односторонними и двухсторонними, как это и имеет место в действительности при изучении учебных дисциплин и отдельных разделов курса. На основе диаграммы последовательности можно показать наиболее эффективную последовательность при изучении дисциплин, пояснить какие именно знания необходимы при изучении следующих тем(передаются в ходе взаимодействия и в какой последовательности). Диаграмма активности представляет собой четкую инструкцию, позволяющую описать дерево активности при достижении цели изучения данной темы или дисциплины. Большим достоинством диаграммы активности является возможность использования условий, линий синхронизации во времени и возможности распределения ответственности. Последнее, особенно важно, чтобы показать какие действия, предположим студент должен выполнять за компьютером, как он должен отчитываться о ходе выполнения заданий по срокам.

Для полного представления структуры изучаемой дисциплины студенту может быть представлена логическая структура дисциплины, созданная на основе диаграммы классов.

Таким образом, можно полностью перевести описание руководств по изучению дисциплин, по выполнению самостоятельной работы на язык UML, конечно такое представление требует большого опыта по пре-

подаванию указанной дисциплины. Автором в настоящее время разрабатывается описание учебной дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования» с помощью UML, кстати изучаемом также в этом курсе. Также предполагается перевести на UML описание лабораторных работ, для их большей наглядности и компактности.

Уразаева Л.Ю.

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ СРЕДСТВАМИ MS PROJECT

delovoi2004@mail.ru

УГАТУ

г. Уфа

Дистанционное обучение требует от студента максимальной оптимизации времени и других ресурсов для наиболее эффективного изучения учебной дисциплины и всего курса в целом. Как известно, при дистанционном обучении возможно обучение экстерном (правда, число аттестаций за год ограничено). Важнейшей проблемой, стоящей перед студентом в этом случае, а также при обычном темпе прохождения дисциплин, является определение последовательности дисциплин, их приоритетности, соотношения временных усилий на выполнение заданий, в частности определение времени, необходимого для изучения базовых понятий, определение необходимости использования компьютерной техники,

Помочь в этом студенту может сетевой график, разработанный средствами MSProject и предложенный студенту. При разработке данного сетевого графика определяющего этапы освоения как всей программы, так и отдельных дисциплин, тем, заданий может быть использована модель требований к результатам обучения по стандарту специальности, по каждой